

# 鄂南职业教育集团文件

鄂职发〔2021〕5号

## 关于印发《鄂南职业教育集团示范培育三年计划 (2021-2023)》的通知

鄂南职教集团各成员单位：

经理事会讨论通过《鄂南职业教育集团示范培育三年计划  
(2021-2023)》，现印发给你们，请按时间节点稳步推进各项工作。

附件：《鄂南职业教育集团示范培育三年计划（2021-2023）》



# 鄂南职业教育集团示范培育三年计划（2021-2023）

职业教育集团是职业教育集团化办学的重要载体。职业教育集团化办学是破解职业院校人才培养瓶颈、促进现代职业教育发展、推进职业教育资源最佳配置和综合利用的重要途径。咸宁职业技术学院牵头的鄂南职教集团作为区域性职教集团，在服务咸宁区域经济社会发展、职教体制机制创新、资源共建共享等方面积极探索实践，取得良好成效，被教育部列为第一批示范性职业教育集团培育单位（教职成司函〔2020〕33号）。

为了进一步发挥鄂南职教集团校企紧密合作、产教深度融合的平台作用，提高人才培育质量和服务地方发展的能力，彰显职业教育集团办学示范引领效应，特制定鄂南职教集团示范培育三年计划。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神，通过完善内部治理结构，深化产教融合，促进政校行企紧密合作，把鄂南职教集团建成产学研深度融合、生产要素优化组合、教育链、人才链和创新

链、产业链融合发展的区域型职教共同体，打造成全国集团化办学的典范和品牌。

## 二、基本原则

1. 开放包容。鄂南职教集团是一个开放的平台，也是一个包容的平台，通过政府搭台、职院牵头、校企合作、产教融合，汇聚各方资源推动示范培育工作。

2. 共同培育。集团内部重大问题实行民主协商，集思广益，依法决策；推进集团化办学，实行专业课程共建、实训基地共享、责任义务共担、培育过程共管、培育成果共享，形成紧密联结的职教共同体。

3. 互惠多赢。政府推进现代职业教育体系建设，职业院校推进校企合作，企业发挥产教融合的主体作用，科研院所和行业组织促进科研成果转化和服务经济发展，达到协同育人、服务发展的目的。

## 三、三年培育目标

一是促进产教深度融合。中高职专业产业融合覆盖面达到100%。校企紧密合作企业由277个增加到400个，建设培育30个省级产教融合型企业。校企协同创新实体由4个增加到15个，其中进入省级队5个。把咸宁新产业实训基地建成国家级产教融合基地。争取省级产教融合型企业认证25个以上。

二是完善“三本”人才保障机制。实现两个50%目标，

即本地职业院校的本地生源的比例由 30%增加到 50%以上，本地院校培养的毕业生在本地就业的比例由 30%增加到 50%以上。

三是推动职业院校高质量发展。把咸宁职院建成国家级“乡村振兴人才培养优质校”和“双高”院校，指导中职学校建成国家优质学校和优质专业。

四是健全终身教育培训体系，每年组织社会培训 4 万人以上。

#### 四、主要培育措施

##### （一）优化治理结构，提升平台效能。

1. 完善管理制度。进一步修订理事会章程，完善内部治理结构，实行集团规范运作。改革发展委员会要推行项目化、责任化、绩效管理，确保培育工作有计划、有抓手、有成效；各专项工作指导委员会要加强咨询指导、技能竞赛、师资培训、教学评估等活动。

2. 采用理事会、股份制、混合所有制等办学方式，发挥企业参与办学的主体作用，确立协同育、共生发展的运营机制和多元主体质量评价机制，推动集团实体化运作。

3. 引入质量诊断与改进机制。建立质量文化，完善目标链、标准链，建立“部署—推进—落实—评价—反馈—改进”闭环运行流程，促进政校行企各方高质量参与职业教育。

4. 提升集团信息化水平。改造升级鄂南职教集团网站，

打造鄂南职教集团服务一体化平台，作为成员单位之间信息互联互通的信息交换中枢。

（二）加强校企合作，深化产教融合。

5. 共建产业学院。支持集团成员学校与先进企业、头部企业合作共建产业学院，将企业先进的生产、服务、运营、技术体系转化为教学和人才培养体系。重点办好“维达力智能制造、通城电子、智通工业机器人、北方汽车”等产业学院。

6. 共建技术创新平台。鼓励集团成员学校与城乡企业或农户合作社联合建设技术研究院或协同创新中心，服务中小企业产业转型升级和乡村产业振兴。

7. 共建咸宁市新产业公共实训基地。咸宁新产业公共实训基地包含智能制造、新能源汽车、现代服务业、虚拟仿真、现代工程技术等五大实训中心，建筑面积 31000 平方米，拟联合有实力、有教育情怀、有共同价值追求的企业，带项目、带技术、带设备共同建设，办成“校中厂”，办成产学研创赛的综合性人才培养基地。

（三）完善职教体系，增强职教适应性。

8. 探索普职融通。发展类型教育，畅通中高本贯通培养立交桥，以能力递进为主线，一体化设计职业教育培养体系，系统推进高技术技能人才培养。支持产教融合型企业，通过“招生即招工、上课即上岗、毕业即就业”现代学徒制办学

方式，实现“德技并修、知行合一”人才培养目标。

9. 结合 1+X 证书制度试点，探索建立学分银行制度。探索对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行认证、积累与转换。探索建立学分认证标准体系，面向成人教育、自主学习、网络教育等多元学习途径和类型所取得的学习成果。

10. 完善“三本”保障机制，增强本地企业人才供给能力。进一步完善“本地生源本地培养本地就业”人才培育保障工作要求，发挥平台作用，不断提高应届大学生在咸就业创业比例和质量。

11. 服务乡村振兴。打造“一村多名大学生培养计划”升级版，支持“一村多”企业或农业合作社抱团发展，做优做强，把“乡村振兴人才培养优质校”建成国家级乡村振兴示范校。

12. 稳步推进“走出去”战略。分三步走：第一步，在宁波援外培训教学点基础上组建境外培训中心，开展援外技术培训；第二步，引进柬埔寨、老挝留学生来咸留学。第三步，与境外机构共建“鲁班工坊”。

## 五、保障机制

（一）“进入”议程。“示范培育三年计划”拟进入政府部门、学校和行业企业议事日程，纳入十四五规划、政策体系、议事规则、预算保障，发挥好鄂南职教集团在咸宁职业

教育中的示范引领作用。牵头单位要保障集团正常运行的工作经费。

（二）“融入”经济。“示范培育三年计划”拟融入产业发展和专业建设，服务区域产业转型升级，为咸宁经济社会发展提供强有力的智力支持和人才支撑，力争跑出一条高质量发展的“新赛道”，成为推动咸宁高质量发展的重要力量。

（三）“汇入”生活。职业教育是兜底教育，也是民生工程。示范培育三年计划拟支持不同群体先培训再就业、边就业边培训，建立终身教育体系，不断提高劳动者素质，促进人的全面发展。

（四）“渗入”文化。示范培育三年计划拟植入红色基因，传承工匠精神，建设技能文化，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。



鄂南职业教育集团示范培育工作规划（2021-2023）目标任务分解表（一）

| 序号 | 目标任务                   | 责任单位                          | 工作举措                                     | 达成标志                                   | 预期进度与完成时限 |       |       |
|----|------------------------|-------------------------------|--|--|-----------|-------|-------|
|    |                        |                               |  |  | 2021年     | 2022年 | 2023年 |
| 1  | 修订完善集团管理制度             | 集团改革发展指导委员会、秘书处               | 1. 调研座谈制度修订完善意见；2. 年会表决通过。               | 集团管理制度汇编成册（修订）。                        | 完成        |       |       |
| 2  | 建设鄂南职教集团服务一体化平台        | 集团秘书处                         | 1. 纳入咸宁职院信息化标杆校建设规划；<br>2. 做好需求规划。       | 投入使用。                                  |           |       | 完成    |
| 3  | 引入质量诊断与改进机制            | 各中职学校                         | 1. 宣传、动员；<br>2. 引入、推进。                   | 复核通过。                                  |           |       | 完成    |
| 4  | 探索采用理事会、股份制、混合所有制等方式办学 | 集团成员单位学校                      | 1. 研究探索方案；<br>2. 先行先试。                   | 确立协同共育、共生发展的运营机制和多元主体质量评价机制，推动集团实体化运作。 | 2         | 2     | 2     |
| 5  | 校企共建产业学院               | 集团成员单位学校                      | 1. 咸宁职院以专业群（7个）为单位共建；2. 中职学校（8个）以校为单位共建。 | 签约15个并实体化运作。                           | 5         | 5     | 5     |
| 6  | 校企技术创新平台               | 科技服务委员会，湖北科技学院、咸宁职院、具备条件的中职学校 | 1. 鼓励、动员；<br>2. 组织申报。                    | 获批10项（市级以上）并实体化运作。                     | 3         | 3     | 4     |

鄂南职业教育集团示范培育工作规划（2021-2023）目标任务分解表（二）

| 序号 | 目标任务                   | 责任单位                    | 工作举措  | 达成标志  | 预期进度与完成时限     |              |                |
|----|------------------------|-------------------------|---|---|---------------|--------------|----------------|
|    |                        |                         |   |   | 2021年         | 2022年        | 2023年          |
| 7  | 共建咸宁市新产业公共实训基地         | 改革发展指导委员会，成员单位学校、成员头部企业 | 建筑面积31000平方米，联合有实力、有教育情怀、有共同价值追求的企业，带项目上、带技术、带设备共同建设。 | 建成智能制造、新能源汽车、现代服务业、虚拟仿真、现代工程技术等五大实训中心办成“校中厂”，办成产学研创训的综合体。 | 引企占建筑面积40%    | 引企占建筑面积40%   | 引企占建筑面积20%     |
| 8  | 探索职教高考、普职融通制度          | 招生就业委员会，咸宁职院、中职学校       | 1. 关注职业教育动态；<br>2. 研究探索。                              | 出台方案。   |               |              | 完成             |
| 9  | 结合1+X证书制度试点，探索建立学分银行制度 | 教学服务委员会，咸宁职院、中职学校       | 1. 关注职业教育政策动态；<br>2. 研究探索方案。                          | 出台方案。   |               |              | 完成             |
| 10 | 常态落实“三本”机制             | 招生就业委员会，教育局、咸宁职院、中职学校   | 1. 教育局政策支持；<br>2. 中职、高中学校广泛宣传；<br>3. 咸宁职业跟踪服务。        | 咸宁本地生源占实际到校新生比率稳步上升。                                      | 35%           | 40%          | 45%            |
| 11 | 推进“走出去”战略              | 湖北科技学院、咸宁职院、具备条件的中职学校   | 1. 吃透政策；<br>2. 分部实施。                                  | 1. 学校招学历教育留学生；<br>2. 与境外机构共建混合所有制学院（大学）。                  |               | 咸宁职院招学历教育留学生 | 与境外机构共建“鲁班工坊”。 |
| 12 | 服务乡村振兴战略               | 咸宁职院                    | 1. 创建乡村振兴人才培养优质校；<br>2. 建设好涉农专业（群）。                   | 授牌或发文公示。  | 建成乡村振兴人才培养优质校 | 建设好涉农专业（群）   |                |